

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 376)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
от «15» 09 2026 г.

с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
протокол № 1 от «16» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детского сада № 376
Е.С. Золотарева
Приказ № 21 от «15» 09 2026 г.



Календарный учебный график
на 2026-2027 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Требованиями СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028»;
- Уставом детского сада № 376.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп: ранняя, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная;	с 7.00 до 19.00 часов;
Круглосуточные средняя № 03 (4-5 лет) и подготовительная группа № 02 (6-7 лет)	с 7.00 до 7.00.
Смешанная дошкольная группа (от 5 до 7 лет)	с 7.00 до 7.00 часов.
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса	

2.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 376:

Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Педагогическая диагностика, итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Режим функционирования МОУ Детский сад № 376 на 2026-2027 учебный год

1. Режим работы МОУ Детского сада № 376: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничными днями, длительность работы МОУ Детского сада 12 часов – с 7.00 до 19.00 (группы № 08, 10, 01, 05, 07, 04, 06); 24 часа - с 7.00 до 7.00 (смешанная дошкольная № 11 от 5 до 7 лет, средняя № 03 от 4 до 5 лет, подготовительная № 02 от 6 до 7 лет).
2. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – с 01 сентября 2026 года;
 - окончание учебного года – 31 мая 2027 года;
 - продолжительность учебного года 36 недель без учета каникулярного времени;
 - каникулярный период с 31 декабря 2026 по 10 января 2027;
 - летний оздоровительный период с 01.06.2026 по 31.08.2027.
3. Праздничные (выходные дни) в соответствии с производственным календарем на 2026-2027 учебный год:
 - 04.11.2026 – День народного единства;
 - 31.12.2026 – 10.01.2027 – новогодние каникулы;
 - 23.02.2027 – День защитника Отечества;
 - 08.03.2026 – Международный женский день;
 - 01.05.2027 – праздник Весны и Труда;
 - 09.05.2027 – День Победы;
 - 12.06.2027 – День России.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательной направленности. В летний период дети посещают МОУ Детский сад № 376.

В МОУ Детском саду № 376 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

- № 8 и № 10 – группы раннего возраста (1,5-3 года),
- № 04 и № 06 – вторая младшая группа (3-4 года),
- № 03 – средняя круглосуточная группа (4-5 лет),
- № 01 – смешанная дошкольная группа (4-6 лет),
- № 05 и № 07 – старшие группы (5-6 лет),

- № 02 – круглосуточная подготовительная к школе группа (6-7 лет),
- № 11 – смешанная дошкольная круглосуточная (5-7 лет).

В 2026-2027 учебном году МОУ Детский сад № 376 реализует образовательную Программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, таким образом обеспечивая выполнение «ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», что гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В *группах раннего возраста* непосредственно образовательная деятельность планируется 9 раз в неделю, в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий не более 10 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепке и аппликации, рисованию и конструированию), по познавательному развитию (РЭМП и ознакомление с окружающим миром) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – до 20 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 1 часа 12 минут до 1 часа 30 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

Во *вторых младших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 15 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора), по художественно-эстетическому развитию (лепке и аппликации, рисованию и конструированию) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 30 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 2 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *средних группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 40 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часов 20 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *старших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 11 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часов 45 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *подготовительной группе* непосредственно образовательная деятельность планируется 14 раз в неделю не более 30 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология) чередуются. Добавляется занятие по художественному труду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 90 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 7 часов. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В смешанной дошкольной группе непосредственно образовательная деятельность планируется 14 раз в неделю не более 30 минут (для подготовительного возраста) и 11 раз в неделю не более 20 минут (для старшего возраста), перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 90 минут при организации одного занятия после дневного сна (подготовительная группа) и 75 минут для детей старшего возраста. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 7 часов (подготовительная группа) и от 3 часов 45 минут (старшая группа). Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической непосредственно образовательной деятельностью.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной направленности (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность).

Регламентирование непосредственно образовательной деятельности на неделю

	Группа, возраст детей					
	Группа смешанного раннего возраста, 1,5-3 года	Вторая младшая группа, 3-4 года	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, 6-7 лет	Группа смешанного дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
Длительность условного часа непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД)	8 - 10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин. (до 25 мин.)	30 мин.	20 мин. (до 30 мин.)
Количество условных часов в неделю	9	10	10	11	14	11 (старший возраст); 14 (подготовительный возраст)
Общее астрономическое время НОД в неделю	1 час 12 мин. - 1 час 30 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	3 часа 45 мин.	7 часов	3 часа 45 мин. – старший возраст; 7 часов – подготовительный возраст

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности с игровой деятельностью. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.

Формы организации образовательной деятельности

Виды занятий	Количество занятий					
	Группа смешанного раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Смешанная дошкольная группа
Физическое развитие.	2	3	3	3	3	3
Познавательное развитие:	1	2	2	2	3	2 старший и 3 подготовительный возраст
✓ Формирование элементарных математических представлений	0.5	1	1	1	2	1 и 2
✓ Ознакомление с окружающим миром	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0,5
✓ Экология			0.5	0.5	0.5	0,5
Речевое развитие:	2	1	1	2	3	2 старший и 3 подготовительный возраст
✓ Развитие речи	1	0.5	0.5	0.5	1	0,5 и 1
✓ Восприятие художественной литературы и фольклора	1	0.5	0.5	0.5	1	0,5 и 1
✓ Подготовка к обучению грамоте				1	1	1
Художественно-эстетическое развитие:	4	4	4	4	5	4 старший и 5 подготовительный возраст
✓ Рисование	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

✓ Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
✓ Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
✓ Конструирование	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
✓ Музыка	2	2	2	2	2	2
✓ Художественный труд					1	1- подготовительный возраст

Учебный план организованной деятельности детей. Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Группа смешанная ранняя	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа	Группа смешанная дошкольная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие элементарных математических представлений	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Экология			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественный труд					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Всего	9	10	10	11	14	11-14

Базовая образовательная область		Периодичность
Утренняя гимнастика		Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно
Чтение художественной литературы		Ежедневно
Дежурства		Ежедневно
Прогулки		Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра		Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		Ежедневно

Календарный учебный график по освоению образовательных областей по возрастным группам

Образовательная область	Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет продолжительность НОД-8 мин. (10 мин.)			Вторая младшая группа с 3 до 4 лет продолжительность НОД-15 мин			Средняя группа с 4 до 5 лет продолжительность НОД-20 мин			Старшая группа с 5 до 6 лет продолжительность НОД до 25 мин			Подготовительная группа с 6 до 7 лет продолжительность НОД - 30 мин			Смешанная дошкольная группа от 5 до 7 лет продолжительность НОД - до 30 мин		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год

Физическое развитие	2/16 (20 мин)	8/1ч04м (1ч20м)	72/9ч36м (12ч)	3/45м	12/3ч	108/27ч	3/1ч	12/4ч	108/36ч	3/1ч	12/4ч	108/36ч	3/1ч30м	12/6ч	108/54ч	3/1ч	12/4ч	108/36ч
Познавательное развитие	1/8 мин (10 мин)	4/32м (40м)	36/4ч48м (6ч)	2/30м	8/2ч	72/18ч	2/40м	8/2ч40м	72/24ч	2/40м	8/2ч40м	72/24ч	3/1ч30м	12/6ч	108/54ч	3/1ч30м	12/6ч	108/54ч
Речевое развитие	2/16 (20 мин)	8/1ч04м (1ч20м)	72/9ч36м (12ч)	1/15м	4/1ч	36/9ч	1/20м	4/1ч20м	36/12ч	2/40м	8/2ч40м	72/24ч	3/1ч30м	12/6ч	108/54ч	2/40м - старший 3/1ч30м - подготовительный	8/2ч40м - старший 12/6ч - подготовительный	72/24ч - старший 108/54ч - подготовительный
Художественно-эстетическое развитие	4/32м (40м)	16/2ч08м (2ч40м)	144/19ч12м (24ч)	4/1ч	16/4ч	144/36ч	4/1ч20м	16/5ч20м	144/48ч	4/1ч25м	16/5ч40м	144/51ч	5/2ч30м	20/10ч	180/90ч	4/1ч25м - старший 5/2ч30м - подготовительный	16/5ч40м - старший 20/10ч - подготовительный	144/51ч - старший 180/90ч - подготовительный
Всего	9/1ч12м (1ч30мин)	36/4ч48м (6ч)	324/43ч12м (54ч)	10/2ч30мин	40/10ч	360/90ч	10/3ч20м	40/13ч20м	360/120ч	11/3ч45м	44/15ч	360/135ч	14/7ч	56/28ч	504/252ч	11/3ч45м - старший 14/7ч - подготовительный	44/15ч - старший 56/28ч - подготовительный	360/135ч - старший 504/252ч - подготовительный

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности происходит во всех областях на всех занятиях.

Календарный план воспитательной работы

В образовательную программу детского сада № 376 включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников детского сада № 376, акций, утренников и др. Форма календарного плана воспитательной работы приведен в таблице 2. Красным

цветом шрифта выделены обязательные мероприятия, отраженные в ФОП ДО (обязательная часть ООП), эта часть календарного плана воспитательной работы остается инвариантной и повторяется из года в год. Черным шрифтом обозначены воспитательные события, составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений. Они отражают приоритеты воспитательной работы детского сада в конкретном учебном году. Эти воспитательные события могут изменяться в каждом новом учебном году.

Вариативная часть

На основе календарного плана воспитательной работы педагоги планируют работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком. План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим *этапам*:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. В течение всего года воспитатель осуществляет *педагогическую диагностику* на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.